

Диагностическая карта формирования УУД 5-6 классы

У У Д	ВИДЫ РАБОТЫ	БАЛЛ					Ф.И. учащегося, Класс
		3	2	1	0		
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД	1. 1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем						
	Демонстрирует полное понимание задания; умеет осуществлять информационный поиск, используя разнообразные источники	3					
	Нуждается в небольших дополнительных разъяснениях учителя. Информацию использует из однотипных источников. Задаёт вопросы, но при этом самостоятельно решает учебную задачу.	2					
	Нуждается в пошаговой инструкции учителя.	1					
	Испытывает значительные затруднения в решении учебной задачи.	0					
	1.2. Интеллектуальная обработка информации						
	Умеет обобщить необходимую информацию самостоятельно, установить причинно-следственные связи; умеет строить логичные рассуждения, выдвигать гипотезу, формулировать проблему.	3					
	Умеет выделить необходимую информацию самостоятельно, определяет проблему, но допускает незначительные нарушения логики изложения.	2					
	Не проявляет интеллектуальной инициативы. Анализ, сравнение, обобщение осуществляет с помощью учителя.	1					
	Испытывает значительные затруднения.	0					
	1.3. Знание предмета						
	Свободно ориентируется в теме проекта. Демонстрирует знания, выходящие за рамки школьной программы. Ошибки отсутствуют.	3					
	Тему проекта раскрывает, показывает знания в рамках школьной программы.	2					
	Демонстрирует фрагментарные знания по предмету.	1					
	Испытывает значительные затруднения.	0					
	1.4. Результативность интеллектуальной деятельности. Творчество						
	Проявляет творческий, креативный подход. Предлагает собственные оригинальные идеи, решения, примеры.	3					
	Применяет элементы творчества, показывает личную заинтересованность в работе.	2					
	Недостаточный уровень самостоятельности; действует стандартно или нерациональным путем, затрудняется обосновать ответ. Проявляет незначительный интерес к теме проекта.	1					
	Работу практически не завершает.	0					
ОБЩИЙ (максимальный) БАЛЛ 12							
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД	2.1. Постановка учебной цели и задач. Умение планировать						
	Положительная мотивация. Самостоятельно выделяет и формулирует учебную цель и задачи. Планирует работу, точно придерживается плана.	3					
	Положительная мотивация. Определяет цель, но затрудняется формулировать задачи.	2					
	Цель и задачи определяет с помощью учителя.	1					
	Нет мотивации к деятельности. Работает хаотично.	0					
	2.2. Распределение функций и их выполнение						
	Обязательно добивается запланированного результата, вносит соответствующие дополнения. Выполняет свою часть работы и помогает другим.	3					
	Обязательно добивается запланированного результата. Выполняет свою часть работы.	2					
	Затрудняется довести работу до конечного результата; или дублирует работу одноклассников.	1					
	Не стремится достичь результата.	0					

		2.3. Контроль своих действий					
Работает по плану, корректирует и контролирует свои действия и время.		3					
Работает по плану, контролирует свои действия, но не управляет временем		2					
Практически не контролирует свои действия		1					
Не умеет контролировать свои действия и время работы.		0					
		2.4. Соблюдение регламента защиты и активность					
Активно принимает участие в защите, заинтересовывает аудиторию. Соблюдает регламент.		3					
Принимает участие в защите, но выходит за рамки регламента.		2					
Принимает участие в защите, но не проявляет активности.		1					
Не принимает участие в защите проекта.		0					
		ОБЩИЙ (максимальный) БАЛЛ 12					
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД			3.1. Учебное сотрудничество. Согласованность позиций				
	Организует сотрудничество, самостоятельно определяет функции участников, успешно справляется с возникающими спорными ситуациями, конфликтами.		3				
	Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, продуктивно взаимодействует. Может брать инициативу на себя.		2				
	Работает в группе сверстников, задает вопросы необходимые для организации собственной деятельности.		1				
	Не умеет сотрудничать.		0				
			3.2. Соблюдение норм социального общения				
	Проявляет уважительное отношение к партнерам по групповому взаимодействию.		3				
	Допускает конфликтные столкновения интересов, но может находить компромиссное решение.		2				
	Не всегда может подчиняться общему решению группы, даже если понимает необходимость.		1				
	В команде работать не умеет или проявляет конфликтное поведение.		0				
			3.3. Изложение собственных мыслей, четкость и точность				
	Присутствует культура и выразительность речи, свободно владеет монологом (четкость, лаконизм, правильность речи).		3				
	Присутствует культура речи. Адекватно использует речь.		2				
	В ходе выступления немотивированно отступает от заявленной темы, допускает речевые ошибки.		1				
	Испытывает значительные затруднения.		0				
			3.4. Умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения				
	Хорошо владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы, доказательно обосновывает свою точку зрения.		3				
	Уверенно отвечает на вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения.		2				
	Отвечает на отдельные вопросы, затрудняется защитить свою точку зрения.		1				
	Испытывает значительные затруднения.		0				
		ОБЩИЙ (максимальный) БАЛЛ 12					
		ВСЕГО (максимально): 36 БАЛЛОВ					
Оценка УУД: 12-11 высокий уровень; 10-9 баллов-повышенный; 8-6 базовый уровень; 5-0 –низкий уровень							
ОБЩАЯ оценка метапредметных результатов: 36 - 32 балла – «5»; 31 - 25 балла – «4»; 24-18 балла – «3»							