

## Метапредметные результаты освоения ООП ООО

### Диагностическая карта формирования УУД 7 класс Содержание и критерии оценки

2 балла - высокий уровень, 1 балл -недостаточно определяется критериальный признак, есть небольшие ошибки, 0- низкий уровень

Ф.И. учащегося, класс \_\_\_\_\_

<b>1. Регулятивные УУД (максимум 12 баллов)</b>		Балл
<b>1.1.Целеполагание и планирование</b>	Цель сформулирована и четко обоснована, дан подробный план ее достижения, обозначен проектный продукт и практическая значимость.	
<b>1.2. Логика изложения материала</b>	Тема и содержание проекта полностью раскрыты. Демонстрируется умение выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	
<b>1.3.Прогнозирование</b>	Умеет соотносить (сверять) свои действия с планируемым результатом.	
<b>1.4. Владение основами самоконтроля самооценки</b>	Умеет самостоятельно контролировать свое время и управлять им (соблюдение регламента выступления).	
	Умеет адекватно оценивать свои возможности достижения цели, продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям.	
<b>1.5.Контроль и коррекция действия</b>	Контроль и коррекция действий осуществлялась самостоятельно.	
<b>2. Познавательные УУД (максимум 12 б.)</b>		
<b>2.1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	Автор проявил интерес к процессу познания. Актуальность (проблема) темы и ее значимость достаточно раскрыты; выдвинута гипотеза.	
<b>2.2.Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	Тема проекта раскрыта полностью, продемонстрированы знания, выходящие за рамки школьной программы.	
	Представлен проектный продукт, который соответствует требованиям качества.	
<b>2.3. Общеучебные и исследовательско-проектные действия</b>	Умеет организовать исследование с целью проверки гипотез и в результате деятельности получать конкретный запланированный результат.	
<b>2.4.Логические</b>	Умеет обобщать, строить логическое рассуждение осуществлять сравнение и классификацию; объясняет явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.	
<b>2.5.Понимание текста</b>	Демонстрирует умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.	
<b>3. Коммуникативные УУД (макс. 6 баллов)</b>		
<b>3.1.Планирующая регулирующая функция речи</b>	Умеет использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей. Грамотное построение доклада.	
<b>3.2.Умение отвечать на вопросы</b>	Уверенно отвечает на вопросы, обосновывает и аргументирует свою позицию.	
<b>3.3.Учебное сотрудничество</b>	Умеет организовать сотрудничество с учителем или сверстниками.	
<b>4. ИКТ – компетентность (макс. 6 баллов)</b>		
<b>4.1 Владение ИКТ технологиями</b>	Использует компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач (2-3 программы высокий уровень).	
	Соблюдает требования по созданию и оформлению презентации.	
	Презентация и текст доклада полностью согласованы.	

**Итоговая оценка метапредметных умений:** 12-11 (6-5) баллов – высокий; 10-9 (4) – повышенный; 8-7(3-2) базовый уровень; ниже 7 баллов – низкий уровень.

**Общая оценка:** 36-32 балла – «5»; 31-25 –«4»; 24-18-«3»