

Интервью «из-за бугра»

Ученица гимназии Дарья Стратович прошла все этапы программы FLEX и с сентября 2012 года живет в Колорадо Спрингс, штат Колорадо. Она говорит, что сходства между жизнью там и здесь едва ли можно найти.

Расскажи, каким образом можно попасть на обучение в США? Как это тебе удалось? Как долго ты к этому шла?

В США я попала со второго раза. Когда участвовала в первый раз, не прошла в третий тур. Про первую попытку нечего и рассказывать, просто я очень волновалась и не была уверена в себе. Во второй раз была совсем другая ситуация. Еще до начала первого тура я была уверена, что выиграю. Во время всех трех туров я просто светила от счастья и знала, что иду прямо к победе. Особенно мне понравился третий тур – интервью. Я буквально за десять минут полностью выразила себя в самых обычных заданиях про самые обычные жизненные ситуации. И после этого я уже просто знала – я выиграю. И в марте за десять дней до моего дня рождения мне позвонили и сказали, что я финалистка! Я была так счастлива, даже невозможно описать мои ощущения. Во время туров родители поддерживали, конечно, но не были уверены, отпускать меня или нет. Потом узнали больше об этой программе, и все сомнения ушли прочь. Я очень благодарна моей учительнице по английскому Марине Федоровне Темниковой за то, что сейчас в Америке я могу свободно понимать и говорить по-английски. Я была просто в восторге первые недели, когда общалась, и меня понимали, и я все понимала. Вообще, в этом конкурсе главное не то, как ты говоришь по-английски. Здесь главную роль играет твоя personality, поэтому я могу сказать, что я очень благодарна моим родителям, учителям, друзьям, преподавателю в театральной студии за то, что они помогли мне стать той, какая я есть сейчас.

Как быстро ты освоилась на новом месте и как отнеслись к тебе хост-мама и хост-папа?

Вообще, я какой-то неправильный эксчейндж, потому что у всех был culture shock, homesick и прочее, я же чувствую себя как дома с первого дня. Я прилетела в США, меня встретила моя семья и сразу повезла в школу выбирать предметы. Когда мы приехали домой, они сказали что я у них только на сентябрь, а потом мне найдут другую семью, от чего я была в шоке, потому что была уверена, что это будет моя постоянная семья. В моей первой семье были молодые и мама, и папа, и маленькая дочка. Они очень хорошие, но если честно, я рада, что мне поменяли семью. Это были такие люди, которые сэкономили на своих эмоциях и чувствах, и я не чувствовала от них никакой теплоты. Я прожила с ними месяц, потом меня переселили в другую семью, где были мама, папа и старший брат. И вот с этой семьей мне очень повезло. Они очень открытые, заботливые, веселые, и я чувствую себя с ними комфортно. Недельки 2 мне понадобилось, чтобы полностью освоиться и чувствовать себя как дома. До этого мы все же привыкали, узнавали друг друга поближе. И сейчас я могу сказать, что мне безумно повезло с моей хост семьей, у нас нет абсолютно никакого недопонимания.

Как выглядит процесс обучения? Опиши свой обычный учебный день.

Школы здесь абсолютно другие. И внешне, и системой образования, и вообще атмосферой в школе. Со школой мне тоже повезло, все очень дружелюбные, школа маленькая. В моей High School учится примерно 600 студентов. Среди нас примерно 7 студентов по обмену, много тех, кто переехал из Испании, Мексики, Польши, России и других стран. Итак, учеба начинается в 8:15. Мы живем в горах, из дома выезжаем примерно в 7:45 и, в итоге, в школе я в 8 утра. У меня каждый день 4 класса и после классов полчаса advisory. Сейчас объясню, что есть что. Каждый класс длится 75 минут, перемены между классами 5 минут и между вторым и третьим классами (или периодами) ланч 45 минут. Первый период это драма. Очень интересный урок, на котором мы читаем пьесы, делаем маленькие сценки, обсуждаем какие-то произведения и т.д. Сейчас, например, мы занимаемся Radio Theatre. У нас есть сценарий, у каждого своя роль и мы стоим у микрофонов и читаем наши роли, меняем голоса и интонации, чтобы было интересно слушать. И издаем различные звуки с помощью голоса или просто подручных предметов, например ветер, дождь, выстрел из револьвера. Следующий проект тоже будет безумно интересный. Каждому дадут сценарий, и мы должны будем его прочитать, обсудить и затем сделать эскизы костюмов и декораций на сцене. Причем декорации нужно будет не рисовать, а создавать миниатюрную сцену со всеми подробностями! Второй период – социология. Честно говоря, терпеть не могу ее, не знаю, зачем взяла. Весь урок мы что-то обсуждаем, и в итоге никакой теории. А потом тест, на котором сидишь и просто тыкаешь в любой ответ, потому что вопросы такие, что мы их даже не обговаривали. И на уроках обсуждаем такие темы, как роль женщины и мужчины в современном обществе, например. И меня просто убивают эти темы, потому что у американцев очень странные мнения на эти вопросы. Я первое время выражала свое мнение, потом перестала и сейчас просто молчу все уроки, потому что, по-моему, эти темы какие-то ненормальные. Третий блок – английский. Сначала у меня был английский 3 уровня, но после того как я не смогла перевести домашнее задание, я решила перевестись в английский 2 уровня и не париться больше. Учитель очень хороший, он молодой и очень интересно проводит уроки. Английский здесь это что-то вроде русской литературы. Мы читаем книжки, проводим литературные анализы, но иногда проходим английскую грамматику. Сейчас же у нас очень интересный проект – мы снимаем небольшой фильм. О чем угодно. Учитель даже не дал тему, просто сказал, чтобы мы проявили себя в этих фильмах, рассказали какие-то свои истории из жизни, либо придумали что-то. Четвертый класс – это танцы. It's my favorite class. Я просто обожаю танцевать. Уже примерно месяц мы готовимся к зимнему шоу, на котором выступать будем перед всей школой. Я буду танцевать джаз модерн и парный танец румба. После танцев в течение получаса у нас advisory. Не знаю даже как перевести, так как в России нет такого понятия. Итак, эти полчаса все сидят по кабинетам, делают домашнюю работу, консультируются с учителями или просто занимаются своими делами. И школа заканчивается в 15:15.

Чем отличается американское образование, в чем отличия в школьном обучении здесь и там?

Я могу сказать, что нет ничего общего между школой в России и школой в Америке. Здесь ты сам себе выбираешь предметы, и на уроках в принципе учителя не особо напрягают.

Здесь больше разных интересных проектов, чем тестов или теории. Также к учителям другое отношение, что мне очень нравится. Здесь я отношусь к учителям как к друзьям, но при этом очень уважаю их. Здесь никто не встает в начале урока, когда в кабинет заходит учитель. И это не считается неуважением. А еще на уроках можно кушать! Я так думаю, что было бы идеально, если объединить американскую и русскую систему обучения. Чтобы класса до 6 мы изучали основы, а затем каждый выбирал себе предметы каждые полгода, но чтобы изучались они более углубленно, чем в Америке. Но вряд ли такое когда-нибудь случится...

Какие проблемы или курьезы случались с тобой во время твоего пребывания на территории США? Все ли было так гладко, как может показаться?

Лично у меня не было абсолютно никаких проблем в Америке, не скучала по дому и не было проблем с адаптацией. У меня даже не было проблем с английским. Но это очень редкий случай, так как в основном случаются какие-то сложности, многие из моих друзей поменяли семьи или школы, некоторые даже переезжают в другой штат, у кого-то очень сильный хоумсик и так далее. Так что не все здесь так гладко, но мне очень повезло и я это ценю.

И напоследок: как ты отдыхаешь?

На самом деле, очень много времени забирает школа, и в будни мы редко ходим куда-то, потому что родители работают, а брат в выпускном классе и много учится и готовится к колледжу. Но в выходные никогда не сидим дома, всегда делаем что-то интересное. Либо ходим в музеи, либо в кино или просто гуляем. Иногда я с друзьями езжу куда-нибудь, иногда у нас вечеринки с ночевками. Стараюсь на выходных успеть все интересное, так как время летит с невероятной скоростью.

Интервью брала ученица 11А класса Бутакова Виктория